

ANEKS NR 1

do Statutu Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 6 w Wałbrzychu

z dnia 18 października 2022 r.

na podstawie:

1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. z 2022 r. poz. 1903)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594)
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610)

W Statucie Przedszkola Samorządowego nr 6 w Wałbrzychu

W § 21 dodaje się ust. 7 - 9 w brzmieniu:

7. Zajęcia w przedszkolu zawieszają się w razie wystąpienia:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z dziećmi, zagrażającej zdrowiu dzieci;
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu i zdrowiu dzieci.

8. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 7, na okres powyżej 2 dni dyrektor organizuje dla dzieci zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 7.

9. Szczegółowe zasady i procedury prowadzenia KNO (nauczania zdalnego) są zawarte w regulaminie organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W § 22 dodaje się ust. 21- 22 w brzmieniu:

21. Nauczyciel, w ramach swoich zajęć i czynności jest obowiązany do dostępności w przedszkolu w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć- w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni.

22. W ramach godziny dostępności, odpowiednio do potrzeb, nauczyciel prowadzi konsultacje dla rodziców.

W § 30 ust. 7 pkt.1 otrzymuje nowe brzmienie:

1) rodzice zobowiązani są do dokonywania wpłat za pobyt i wyżywienie dziecka w przedszkolu do 10-go dnia miesiąca następującego po zakończeniu miesiąca rozliczeniowego zgodnie ze złożoną deklaracją i stanem faktycznym,

W § 30 ust. 7 pkt.3 otrzymuje nowe brzmienie:

3) wysokość opłaty za przedszkole, po uwzględnieniu przysługujących odliczeń, podawana jest rodzicom w pierwszym tygodniu miesiąca, w którym dokonywana jest płatność,

W Statucie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 21 im. Olimpijczyków Polskich w Wałbrzychu

W § 11 ust. 7 otrzymuje nowe brzmienie:

7. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści, w szczególności, psycholodzy, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, logopedzi, doradcy zawodowi we współpracy z:

W § 48 dodaje się ust. 19 - 20 w brzmieniu:

19. Nauczyciel, w ramach swoich zajęć i czynności jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć- w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni.

20. W ramach godziny dostępności, odpowiednio do potrzeb, nauczyciel prowadzi konsultacje dla rodziców.

Rozdział 6 przyjmuje nowe brzmienie:

Zadania pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego, doradcy zawodowego, koordynatora ds. bezpieczeństwa, bibliotekarza, nauczyciela świetlicy

W § 51 ust.3 pkt. 3,4,5,7,8 otrzymują nowe brzmienie lub zostają uchylone:

- 1) bez zmian
- 2) bez zmian
- 3) Zespół Humanistyczno - Artystyczny – nauczyciele przedmiotów: języka polski, historia, religia, WOS, muzyka, plastyka, technika wychowawcy świetlicy;
- 4) Zespół Matematyczno - Przyrodniczy – nauczyciele przedmiotów: matematyka, informatyka, przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia, EDB;
- 5) uchylony

- 6) bez zmian
- 7) uchylony
- 8) Zespół ds. Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego – pedagodzy, psycholog, wychowawcy klas,

W § 51 ust.3 po pkt.8 dopisuje się pkt.9

- 9) Zespół ds. Wspierania Uzdolnień.

W § 51 ust.5 pkt. 2-6 zostają uchylone.

W § 53 po ust. 1 dodaje się ust.2 pkt.1-6 w brzmieniu:

2. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:

- a) rekomendowaniu dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu szkoły i przedszkola oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci;
- d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;

2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem;
- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych;
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;

4) udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom, rodzicom dzieci i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W § 61 ust.2 pkt.2 otrzymuje nowe brzmienie:

2) wystąpiły na danym terenie zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów.

W § 61 po ust.2 dodaje się ust. 3

3. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 2, dyrektor organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W § 77 ust. 4 uchyla się pkt.8

W § 89 ust.16 otrzymuje nowe brzmienie:

16. Nauczyciel obowiązany jest systematycznie (~~minimum jedna ocena w miesiącu~~) odnotowywać stopień opanowania wiadomości i umiejętności edukacyjnych ucznia w formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny.

W § 89 ust.17 pkt.2 trzeci kwadracik otrzymuje nowe brzmienie:

•prace klasowe (sprawdziany) przechowuje się do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym, ~~nie dłużej niż do czasu wydania świadectwa promocyjnego lub świadectwa ukończenia szkoły podstawowej~~; prace są do wglądu u nauczyciela prowadzącego zajęcia;

W § 89 ust.17 pkt.10 otrzymuje nowe brzmienie:

10) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (~~posiadanie zeszytu, zeszytu ćwiczeń, książki, przyrządów, itp.~~).

W § 89 ust.19 otrzymuje nowe brzmienie:

19. Przy ocenianiu ~~prac pisemnych~~ form sprawdzających wiedzę i umiejętności nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

W § 89 ust.19 pkt.1 otrzymuje nowe brzmienie:

1) ~~100% i zadanie dodatkowe lub~~ próg procentowy na ocenę bardzo dobrą i zadanie dodatkowe – celujący

W § 89 ust.19 pkt.2 otrzymuje nowe brzmienie:

2) 90% - 100% - bardzo dobry

W § 89 ust.19 pkt.22 otrzymuje nowe brzmienie:

22. Uczeń może poprawić każdą ocenę poniżej piątki z pracy klasowej i wskazanej przez nauczyciela kartkówki w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania. Z poprawy wpisuje się tylko ocenę wyższą. Obie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.