

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

W roku szkolnym 2025/2026 dotyczy grup realizujących program innowacji pedagogicznej „Szkoła bez ocen” – grupy klas: 7A, 7B, 7C, 7E

### I. Informacje podstawowe:

Przedmiotowy system oceniania z informatyki obowiązuje nauczycieli realizujących zajęcia w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 6 w Wałbrzychu w oparciu o system oceniania kształtującego.

Liczba godzin w tygodniu: 1.

Program nauczania: Informatyka (wydawnictwo WSiP).

### II. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:

rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nimi. Podczas oceniania bierze się przede wszystkim wysiłek wkładany w wykonywane zadania.

### III. Procedury sprawdzania osiągnięć ucznia:

W trakcie całego roku szkolnego stosowane są następujące metody sprawdzające stopień opanowania wymagań szczegółowych i są zależne od zakresu tematycznego:

- a. ćwiczenia praktyczne podczas lekcji,
- b. aktywność podczas lekcji (praca na lekcji),
- c. projekty indywidualne i zespołowe,
- d. udział w konkursach,
- e. zadania dodatkowe.

W ciągu roku szkolnego mogą wystąpić wszystkie lub wybrane metody.

### SPOSÓB OCENIANIA

Na zajęciach informatyki stosuje się ocenianie kształtujące, które polega na określeniu spełnienia wymagań szczegółowych (kryteriów sukcesu) w postaci informacji zwrotnej.

Pełny wykaz umiejętności szczegółowych (kryteriów sukcesu) uczeń i jego rodzic otrzymują na początku roku szkolnego (indeks umiejętności).

Bieżące ocenianie polega w szczególności na ocenie nauczyciela i samoocenie ucznia (autorefleksja) stopnia spełnienia kryteriów sukcesu czyli umiejętności szczegółowych i

przekazaniu informacji zwrotnej w postaci ustnej lub w postaci komentarza w indeksie umiejętności. Informacja zwrotna (ustna lub pisemna) powinna zawierać:

- stopień spełnienia kryterium sukcesu,
- informacje dotyczące tego, co uczeń powinien doskonalić,
- opcjonalnie ustalony z uczniem termin kolejnego sprawdzenia opanowania kryterium.

Nad doskonaleniem kryteriów sukcesu uczeń może pracować cały rok szkolny.

#### **Ocenianie śródroczne i roczne:**

- 1. Ocena śródroczna** jest wyrażona stopniem w skali (1-6) i stanowi jedynie wskazówkę do dalszej pracy.
- 2. Ocena roczna** jest wystawiana zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

W przypadku obu ocen – śródrocznej i rocznej – nauczyciel bierze pod uwagę własne spostrzeżenia jak i samoocenę ucznia (autorefleksję).

#### **Sposób informowania o bieżących osiągnięciach (spełnieniu kryteriów sukcesu):**

1. Uczeń prowadzi „indeks umiejętności” w formie papierowej lub elektronicznej, w którym znajdują się szczegółowe informacje dotyczące:
  - a. bieżącego poziomu spełnienia kryteriów sukcesu w postaci procentowej,
  - b. wykaz wszystkich kryteriów sukcesu zaplanowanych na dany rok szkolny,
  - c. tematy lekcji z określeniem celów szczegółowych oraz przypisanych kryteriów sukcesu,
  - d. szczegółowe informacje na temat poziomu spełnienia poszczególnych kryteriów sukcesy,
  - e. samoocena (autorefleksja).
2. W dzienniku elektronicznym znajdują się w szczególności:
  - a. informacja o bieżącym spełnieniu kryteriów oceny w postaci procentowej [Średnia (kryteria sukcesu 80% + aktywność 20%)],
  - b. informacja na temat aktywności ucznia (wartość procentowa),
  - c. ocena opisowa spełnienia kryteriów sukcesu w danym dziale lub kategorii tematyczne,
  - d. procentowe spełnienie kryteriów sukcesu w danym dziale lub w kategorii tematycznej.

#### IV. Szczegółowe kryteria ocen śródrocznej i rocznej:

	<b>Kryteria sukcesu:</b>	<b>Pozostałe:</b>
<b>CELUJĄCY</b>	Spełnia wszystkie kryteria sukcesu na najwyższym poziomie (90% -100%).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie zdobywa wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne),</li> <li>• wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,</li> <li>• wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,</li> <li>• osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,</li> <li>• wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni.</li> </ul>
<b>BARDZO DOBRY</b>	Spełnia wszystkie kryteria sukcesu na najwyższym poziomie (90% -100%).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,</li> <li>• biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,</li> <li>• biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,</li> <li>• biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.</li> </ul>
<b>DOBRY</b>	Spełnia kryteria sukcesu w stopniu zadowalającym (75% - 89%).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminologią informatyczną,</li> <li>• poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,</li> <li>• z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,</li> <li>• pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.</li> </ul>
<b>DOSTATECZNY</b>	Częściowo opanował kryteria sukcesu (50% - 74%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,</li> <li>• poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,</li> <li>• nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,</li> <li>• poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.</li> </ul>
<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	W niewielkim stopniu spełnia kryteria sukcesu (30% - 49%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,</li> <li>• bezpiecznie obsługuje komputer,</li> <li>• zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,</li> <li>• ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,</li> <li>• poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,</li> <li>• poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.</li> </ul>
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	Nie opanował kryteriów sukcesu w wystarczającym stopniu (0% - 29%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zna terminologii informatycznej,</li> <li>• nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,</li> <li>• nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela.</li> </ul>

## **V. Pozostałe ustalenia:**

1. Nieobecność na lekcji nie zwalnia z obowiązku opanowania omawianych i ćwiczonych zagadnień oraz wykazania poziomu spełnienia kryteriów sukcesu.
2. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest oceniany zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Uczeń może być nieklasyfikowany jeżeli nie spełnia kryteriów określonych w przepisach prawa – statut szkoły, rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.