

Strategie szczegółowe:

I. Procedura w sytuacji, gdy dziecko jest krzywdzone, dyskryminowane na terenie szkoły przez pracownika lub inną dorosłą osobę.

II. Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel zdiagnozuje, że uczeń wychowuje się w rodzinie dysfunkcyjnej, doświadcza przemocy psychicznej.

III. Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że stosowana jest przemoc fizyczna w rodzinie wobec ucznia.

IV. Procedura postępowania w przypadku pobicia dziecka w domu.

V. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia w szkole przypadków pedofilii.

VI. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków rozpowszechniania przez ucznia pornografii w szkole.

VII. Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia przypadków niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole.

VIII. Procedura postępowania w sytuacji dostępu do treści szkodliwych, niepożądanych, nielegalnych.

IX. Procedura reagowania na zjawiska cyberprzemocy, uzależnienia od mediów elektronicznych.

X. Procedura postępowania w sytuacji nadużywania mediów elektronicznych.

XI. Procedura postępowania w wypadku sekstingu, prowokacyjnych zachowań i aktywności seksualnej jako źródło dochodu osób nieletnich.

XII. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadku samookaleczeń na terenie szkoły.

XIII. Procedura postępowania w sytuacji powzięcia informacji, że uczeń ma ślady świadczące o samookaleczaniu się.

XIV. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia występowania u uczniów czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

XV. Procedura postępowania w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły.

XVI. Procedura postępowania w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej poza terenem szkoły.

XVII. Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej ucznia na terenie szkoły.

XVIII. Procedura postępowania w przypadku używania agresji fizycznej, agresji słownej, hejtu, przez uczniów wobec swoich kolegów.

*** Publikowanie wizerunku bez wiedzy i zgody w relacji uczeń – uczeń jest zabronione i prawnie uzasadnione – rozdz. 6, par.17, p. 3.**

I. Procedura w sytuacji, gdy dziecko jest krzywdzone, dyskryminowane na terenie szkoły przez pracownika lub inną dorosłą osobę.

1. Każdy pracownik szkoły, który zauważy negatywne zachowania innego pracownika w stosunku do dziecka, ma obowiązek interwencji. Przeprowadza rozmowę ze sprawcą, a także informuje o zajściu dyrektora szkoły oraz pedagoga lub psychologa szkolnego, którzy przeprowadzają z dzieckiem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami rozmowę.
2. Każde dziecko, które doświadczy krzywdzenia przez pracownika szkoły, ma prawo do poinformowania dyrektora szkoły lub pedagoga/psychologa szkolnego, który sporządza opis sytuacji dziecka w oparciu o przeprowadzony z nim wywiad oraz z innymi osobami, które mają znaczące informacje w danej sprawie.
3. Pedagog/psycholog szkolny opracowuje plan pomocy dziecku, z którym zapoznaje dyrektora szkoły i wychowawcę klasy.
4. Dyrektor szkoły oraz pedagog/psycholog szkolny wdrażają działania pomocowe, profilaktyczne i monitorują je.
5. Dyrektor szkoły przeprowadza osobne rozmowy z pracownikiem i dzieckiem oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi. Zapisuje, wraz z pracownikiem kontrakt eliminujący nieodpowiednie zachowania.
6. Dyrektor, jeśli podejrzewa popełnienie przestępstwa, oprócz w/w, wszczyna procedury zewnętrzne: zawiadamia policję lub prokuraturę.
7. Gdy zaplanowane działania nie przyniosą rezultatu, dyrektor podejmuje działania wynikające z Kodeksu Pracy.
8. Podejmowane działania w ramach interwencji muszą zapewniać dziecku poczucie bezpieczeństwa i poszanowania jego godności.

II. Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel zdiagnozuje, że uczeń wychowuje się w rodzinie dysfunkcyjnej.

1. Nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły oraz wychowawcę ucznia o sytuacji dziecka.
2. Wychowawca/pedagog/psycholog szkolny przeprowadza rozmowę z podopiecznym, uważnie słucha tego, co mówi dziecko, sporządza notatki i wypełnia plan wsparcia dziecka – Karta Interwencji.
3. Dyrektor/pedagog/psycholog szkolny rozmawia z rodzicami/prawnymi opiekunami, udziela pomocy rodzicom/prawnym opiekunom w zrozumieniu podstawowych i typowych reakcji dzieci na różnorodne, trudne sytuacje, informuje rodziców/prawnych opiekunów o konsekwencjach prawnych ze względu na dysfunkcje w rodzinie. Sporządza notatkę z przebiegu spotkania, z opisem postanowień i planów działania (konieczna jest data i podpis rodziców/prawnych opiekunów).
4. Dyrektor/pedagog/psycholog szkolny ustala formy pomocy rodzinie w celu zapewnienia dziecku optymalnych warunków rozwoju i nauki.

5. Dyrektor monitoruje zakres pomocy psychologicznej- pedagogicznej udzielanej uczniowi.
6. Wychowawca dyskretnie monitoruje stan ucznia i funkcjonowanie jego rodziny w okresie późniejszym, czuwa nad zespołem klasowym, by skutki występujących nieprawidłowości w domu ucznia nie wpływały na obniżenie jego pozycji w klasie.
7. W sytuacjach szczególnych, gdy problem się powtarza, nasila lub zagrożone jest życie i zdrowie dziecka, dyrektor szkoły kieruje wnioskiem do sądu, prokuratury lub na policję.

III. Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że stosowana jest przemoc fizyczna w rodzinie wobec ucznia.

1. Wychowawca powiadamia dyrektora oraz pedagoga szkolnego o sytuacji ucznia.
2. Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia lub życia, dyrektor szkoły lub pedagog wzywa pielęgniarkę szkolną lub lekarza.
3. Dbą, by ofiara przemocy czuła się bezpiecznie.
4. Wychowawca/dyrektor/pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę z poszkodowanym z zachowaniem stosownej dyskrecji, ustala okoliczności i plan wsparcia dziecka.
5. Wychowawca/dyrektor/ pedagog/ psycholog przeprowadza rozmowę z rodzicem/prawnym opiekunem lub innej osoby najbliższej, który nie jest sprawcą przemocy, wskazując na zaistniały problem, sporządza stosowną notatkę.
6. Wychowawca/dyrektor/pedagog/ psycholog wszczyna procedurę "Niebieskiej Karty".
7. Obejmuje ucznia i rodzinę pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z obowiązującymi przepisami.

IV. Procedura postępowania w przypadku pobicia dziecka w domu.

1. W sytuacji zauważenia w szkole przypadku ucznia doznającego przemocy w domu lub ucznia zgłaszającego taką sytuację należy zawiadomić o zaistniałym fakcie wychowawcę i pedagoga/psychologa szkolnego.
2. Nauczyciel wraz z pielęgniarką szkolną i pedagogiem/psychologiem szkolnym oglądają wskazane przez dziecko ślady pobicia. W razie konieczności wzywają pogotowie i powiadamiają o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów, zapewniając dziecku bezpieczne warunki.

3. W przypadku uzasadnionego podejrzenia zaistnienia przemocy w rodzinie nauczyciel/pedagog/psycholog szkolny zawiadamia dyrektora szkoły i sporządza Kartę Interwencji.
4. Dyrektor/pedagog/psycholog w związku z uzasadnionym podejrzeniem zaistnienia przemocy w rodzinie, wszczyna procedurę "Niebieskiej Karty".
5. Obejmuje ucznia pomocą psychologiczną – pedagogiczną, w tym monitoruje sytuację rodzinną.

V. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków pedofilii w szkole.

1. Osoba, która posiada jakąkolwiek informację na temat przypadków pedofilii, powiadamia dyrektora oraz pedagoga/psychologa szkolnego.
2. W przypadku potwierdzenia informacji o pojawianiu się osób obcych zaczepiających uczniów lub przypadku pedofilii ze strony pracownika, dyrektor bezzwłocznie powiadamia najbliższą placówkę policji.
3. Dyrektor szkoły przekazuje pracownikom szkoły informację o zagrożeniu.
4. Wychowawcy klas, pedagog/psycholog szkolny podejmują działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania potencjalnego zagrożenia oraz wskazania możliwych form przekazania informacji o osobach, które mogą stwarzać zagrożenie.
5. W przypadku stwierdzenia, że uczeń był molestowany, bezzwłocznie powiadamiają rodziców/prawnych opiekunów oraz policję w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających, które umożliwią ustalenie sprawcy molestowania.
6. Wychowawca lub pedagog/psycholog szkolny przeprowadza indywidualną rozmowę z uczniem (w obecności rodziców/prawnych opiekunów), ustala przyczyny i okoliczności zdarzenia.
7. W porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami dyrektor ustala plan działania z udziałem psychologa dziecięcego lub pedagoga, w celu zapewnienia opieki nad uczniem.

VI. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadków rozpowszechniania przez ucznia pornografii w szkole.

1. Osoba, która posiada jakąkolwiek informację na temat rozpowszechniania przez ucznia pornografii w Internecie, w szkole bezzwłocznie powiadamia dyrektora o zaistniałym zdarzeniu.
2. W przypadku, gdy osobą przekazującą informację o osobach, które pokazywały materiały pornograficzne, jest uczeń, zapewnia mu się anonimowość, w celu

uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez sprawców zdarzenia.

3. Dyrektor przekazuje informację o stwierdzonym zagrożeniu pracownikom szkoły.
4. Wychowawca klasy i pedagog/psycholog podejmują działania profilaktyczne wśród uczniów w celu wskazania zagrożeń, jakie niesie za sobą upublicznianie materiałów o charakterze pornograficznym oraz wskazania możliwych konsekwencji tego typu działań.
5. Dyrektor wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów sprawcy zdarzenia i przeprowadza z nimi rozmowę.

VII. Procedura postępowania w sytuacji wystąpienia przypadków niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia wychowawcę klasy i/lub pedagoga/psychologa o przypadkach niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole. Jeżeli jest ich świadkiem, żąda od ucznia zaprzestania czynności i podejmuje z nimi rozmowę wychowawczą.
2. W przypadku, gdy uczeń przekazuje nauczycielowi informację o niepokojących zachowaniach seksualnych, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez uczniów, którzy brali czynny udział w tego typu zachowaniach.
3. Dyrektor, wychowawca lub pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem oraz informuje o zaistniałym zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów.
4. Wychowawca może wezwać rodziców/prawnych opiekunów ucznia do szkoły i przeprowadzić rozmowę z uczniem w ich obecności oraz ustalić z nimi dalsze wspólne postępowanie z dzieckiem.
5. W sytuacji, kiedy rodzice/prawni opiekunowie odmawiają współpracy lub nie reagują na wezwanie do pojawienia się w placówce, gdy szkoła wykorzysta dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych i nie przynoszą one spodziewanych efektów, a zachowanie ucznia wskazuje na znaczny stopień demoralizacji (np. uprawianie nierzędu), dyrektor pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich lub Policję – Wydział ds. Nieletnich.
6. Gdy zachowanie ucznia może świadczyć o popełnieniu przez niego przestępstwa (np. gwałtu), pedagog/psycholog w porozumieniu z dyrektorem po uprzednim powiadomieniu o zajściu rodziców/prawnych opiekunów ucznia, zawiadamia najbliższą jednostkę policji, która dalej postępuje zgodnie ze swoimi procedurami.
7. Z całego zdarzenia pedagog sporządza dokładną notatkę.

8. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji niezwłocznie zawiadamia prokuratora lub policję.

VIII. Procedura postępowania w sytuacji dostępu do treści szkodliwych, niepożądanych, nielegalnych.

Dotyczy zagrożenia z łatwym dostępem do treści szkodliwych, niedozwolonych, nielegalnych i niebezpiecznych dla zdrowia (pornografia, treści obrazujące przemoc i promujące działania szkodliwe dla zdrowia i życia dzieci, popularyzujące ideologię faszystowską i działalność niezgodną z prawem, nawoływanie do samookaleceń i samobójstw, korzystania z narkotyków; niebezpieczeństwo werbunku dzieci i młodzieży do organizacji nielegalnych i terrorystycznych).

1. W przypadku pozyskania wiedzy o wystąpieniu ww. zagrożenia, w pierwszej kolejności zabezpiecza się dowody w formie elektronicznej (pliki z treściami niedozwolonymi, zapisy rozmów w komunikatorach, e-maile, zrzuty ekranu), znalezione w Internecie lub w komputerze dziecka.
2. Informuje się wszystkich rodziców/prawnych opiekunów dzieci uczestniczących w zdarzeniu o sytuacji i roli ich dzieci.
3. W przypadku udostępniania (szerowania, dzielenia się) treści wyżej opisanych jako szkodliwych/niedozwolonych/nielegalnych i niebezpiecznych dla zdrowia przez ucznia pedagog/psycholog przeprowadza z nim rozmowę na temat jego postępowania i uzmysławia mu szkodliwość prowadzonych przez niego działań.
4. Wszystkie działania podjęte przez szkołę koncentrują się na aktywnościach wychowawczych.
5. W przypadku upowszechniania przez sprawców treści nielegalnych (np. pornografii dziecięcej) dyrektor składa zawiadomienie o zdarzeniu na policję.
6. Dzieci - ofiary i świadków zdarzenia – od pierwszego etapu interwencji - otacza opieką psychologiczno-pedagogiczną. Rozmowy z dziećmi odbywają się w warunkach komfortu psychicznego, z poszanowaniem poufności i podmiotowości ucznia ze względu na fakt, iż kontakt z treściami nielegalnymi może mieć bardzo szkodliwy wpływ na jego psychikę. W jej trakcie należy ustalić okoliczności uzyskania przez ofiarę dostępu do ww. treści.
7. Powiadamia się rodziców/prawnych opiekunów o zdarzeniu i uzgadnia z nimi podejmowane działania i formy wsparcia dziecka.
8. W przypadku kontaktu dziecka z treściami szkodliwymi dokładnie bada się sposób, w jaki nastąpił kontakt dziecka z nimi. Poszukiwanie przez dziecko tego typu treści w sieci lub podsufanie ich dziecku przez innych może być oznaką niepokojących zachowań, np. kontakty z osobami handlującymi narkotykami, proces rekrutacji do sekty lub innej niebezpiecznej grupy.

9. W przypadku, gdy informacja na temat zdarzenia dotrze do środowiska rówieśniczego ofiary (w klasie, czy szkole), podejmuje się działania edukacyjne i wychowawcze.
10. W przypadku naruszenia prawa, np. rozpowszechniania materiałów pornograficznych z udziałem nieletniego lub prób uwiedzenia małoletniego w wieku do 15 lat przez osobę dorosłą – w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka - dyrektor niezwłocznie powiadamia policję.
11. Kontakt z treściami szkodliwymi lub niebezpiecznymi może wywołać potrzebę skorzystania przez ofiarę ze specjalistycznej opieki psychologicznej. Decyzja o takim kontakcie i skierowaniu na terapię podejmuje się w porozumieniu z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka.

IX. Procedura reagowania na zjawiska cyberprzemocy, uzależnienia od mediów elektronicznych.

Cyberprzemoc – przemoc z użyciem technologii informacyjnej i komunikacyjnej, głównie Internetu oraz telefonów komórkowych. Podstawowe formy zjawiska to nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli. Do działań określanych mianem cyberprzemocy wykorzystywane są głównie: poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, serwisy społecznościowe, grupy dyskusyjne, serwisy SMS i MMS .

1. Przypadek cyberprzemocy może zostać ujawniony przez ofiarę, świadka (innego ucznia, nauczyciela, rodzica) lub osobę bliską ofierze (np. rodzice, rodzeństwo, przyjaciele). W każdym przypadku należy ze spokojem wysłuchać osoby zgłaszającej i okazać jej wsparcie.
2. Jeśli zgłaszającym jest ofiara cyberprzemocy, podejmując działania, należy okazać jej wsparcie, z zachowaniem podmiotowości, poszanowaniem jej uczuć. Taką rozmowę przeprowadza się w miejscu bezpiecznym, zapewniającym ofierze intymność.
3. Nie należy podejmować kroków, które mogłyby prowadzić do powtórnej wiktyimizacji czy wzbudzić podejrzenia sprawcy (np. wywoływać ucznia z lekcji do dyrekcji).
4. Należy dokonać oceny, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy nie jest jedynie np. niezbyt udanym żartem - wtedy trzeba podjąć działania profilaktyczne mające na celu niedopuszczenie do eskalacji tego typu zachowań w stronę cyberprzemocy.
5. Trzeba zabezpieczyć wszystkie dowody związane z aktem cyberprzemocy. W trakcie zbierania materiałów należy zadbać o bezpieczeństwo osób zaangażowanych w problem.
6. Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny przeprowadza z nim rozmowę. Rozmowa ma służyć ustaleniu okoliczności zdarzenia, jego wspólnej analizie, a także próbie rozwiązania sytuacji konfliktowej.

7. W pierwszej kolejności należy udzielić wsparcia ofierze. Musi się ona czuć bezpieczna i zaopiekowana przez dorosłych. Na poczucie bezpieczeństwa dziecka wpływa fakt, że wie ono, iż szkoła podejmuje kroki w celu rozwiązania problemu.
8. Należy zwrócić uwagę, czy nie są podejmowane wobec ofiary dalsze działania przemocowe. Konieczna jest obserwacja, jak radzi sobie w grupie po ujawnionym incydencie cyberprzemocy.
9. Jeśli dziecko nie wyraża zgody, należy omówić z nim jego obawy. W przypadku nieskuteczności rozmowy należy powołać się na obowiązujące zasady i przekazać informację rodzicom/prawnym opiekunom.
10. W trakcie rozmowy z dzieckiem i/lub z jego rodzicami/prawnymi opiekunami, powinno się zaproponować pomoc specjalisty (np. psychologa szkolnego, poradni psychologiczno - pedagogicznej) oraz przekazać informację o możliwości zgłoszenia sprawy Policji.
11. Należy zadbać o bezpieczeństwo świadków zdarzenia, zwłaszcza, jeśli byli oni osobami ujawniającymi cyberprzemoc. W trakcie rozmowy ze świadkami należy okazać zrozumienie i empatię dla ich uczuć – obawy przed przypięciem łatki „donosiciela”, strachu przed staniem się kolejną ofiarą sprawcy, itp.
12. W przypadku sytuacji, w których zostało naruszone prawo, np. groźby karalne, świadome publikowanie nielegalnych treści, rozpowszechnianie nagich zdjęć z udziałem małoletnich, dyrektor zgłasza zdarzenie na policję.
13. W celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów dyrektor kontaktuje się z dostawcami Internetu, moderatorami stron i operatorami telekomunikacyjnymi.

X. Procedura postępowania w sytuacji nadużywania mediów elektronicznych.

1. Nauczyciel zbiera informacje na temat podejrzeń o nadużywaniu Internetu, jego formy oraz częstotliwości.
2. Informuje rodziców/prawnych opiekunów o obserwacjach dotyczących dziecka.
3. Zapewnia wsparcie psychologiczne dziecku na terenie szkoły bądź poleca specjalistyczną placówkę.
4. Udziela wsparcie w pozyskaniu informacji dotyczących możliwości dalszych działań w sytuacji nadużywania Internetu i dotyczących bezpośredniej pomocy specjalistycznej. Przekazuje kontakt do zespołu pomocy w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa online Helpline.org.pl. Kontakt z zespołem jest możliwy pod bezpłatnym numerem telefonu 800 100 100 oraz poprzez czat, od poniedziałku do piątku w godz. 12.00- 18.00, jak również poprzez formularz na stronie www.helpline.org.pl i e-mail: helpline@helpline.org.pl.

5. W przypadku, gdy rodzice dziecka odmawiają współpracy i nie kontaktują się ze szkołą, a uczeń nie zaprzestaje działań, które są dla niego krzywdzące i skutkują np. niewywiązywaniem się z obowiązku szkolnego, dyrektor zwraca się do sądu rodzinnego z wnioskiem o podjęcie odpowiednich środków wynikających z ustawy o postępowaniu z nieletnimi.
6. Wychowawca monitoruje sytuację, kontaktuje się z rodzicami/prawnymi opiekunami, upewnia się, czy nie jest potrzebne dalsze wsparcie. Sprawdza, jak uczeń realizuje obowiązek szkolny czy bierze udział we wszystkich zajęciach.

XI. Procedura postępowania w przypadku sekstingu, prowokacyjnych zachowań i aktywności seksualnej jako źródła dochodu osób nieletnich.

Wyróżniamy 3 podstawowe rodzaje sekstingu, które skutkują koniecznością realizacji zmodyfikowanych procedur reagowania:

Rodzaj 1. Wymiana materiałów o charakterze seksualnym następuje w ramach związku między dwojgiem rówieśników. Materiały nie uległy rozprzestrzenieniu dalej.

Rodzaj 2. Materiały o charakterze seksualnym zostały rozesłane większej liczby osób, jednak nie dochodzi do cyberprzemocy na tym tle. Młodzież traktuje materiał jako formę wyrażenia siebie.

Rodzaj 3. Materiały zostały rozesłane większej liczbie osób w celu upokorzenia osoby na nich zaprezentowanej – lub zostają rozpowszechnione omyłkowo - jednak są zastosowane jako narzędzie cyberprzemocy.

1. Zidentyfikowanych małoletnich sprawców sekstingu wzywa się do dyrektora szkoły, gdzie zostają im przedstawione dowody ich aktywności. Niezależnie od zakresu negatywnych zachowań i działań wszyscy sprawcy otrzymują wsparcie psychologiczno- pedagogiczne. Rozmowy ze sprawcami odbywają się w obecności ich rodziców/prawnych opiekunów.
2. Dyrektor poucza sprawców zdarzenia, że dalsze rozpowszechnianie materiałów jest nielegalne i będzie miało konsekwencje, w tym prawne.
3. Jeśli przypadek sekstingu zostanie upowszechniony w środowisku rówieśniczym – np. poprzez przesłanie MMS do uczniów tej samej szkoły lub klasy, lub publikacją na portalu społecznościowym, dyrektor szkoły podejmuje działania wychowawcze, uświadamiające negatywne aspekty moralne sekstingu oraz narażanie się na dotkliwą karę.
4. W przypadku publikacji lub upowszechniania zdjęć o charakterze pornografii dziecięcej dyrektor szkoły powiadamia o zdarzeniu policję lub sąd rodzinny.
5. W indywidualnych przypadkach psycholog/pedagog kieruje ofiary do placówek specjalistycznych.

XII. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia przypadku samookaleczeń na terenie szkoły.

1. Każdy pracownik ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia.
2. Podejmuje próbę uniemożliwienia uczniowi kontynuowania czynności samookaleczenia.
3. Przy pomocy innej osoby informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły, psychologa, pedagoga szkolnego oraz pielęgniarkę.
4. Z pomocą pielęgniarki lub samodzielnie zaopatruje ranę a w razie konieczności wzywa pogotowie ratunkowe.
5. Jeżeli zdarzenie miało miejsce w obecności innych uczniów, zapewnia im opiekę.
6. O zaistniałym zdarzeniu pedagog lub psycholog informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wskazuje potrzebę konsultacji psychiatrycznej.
7. Psycholog/pedagog informuje rodziców/prawnych opiekunów o możliwości wsparcia psychologicznego na terenie szkoły.
8. Z interwencji sporządza się notatkę służbową (karta interwencji).

XIII. Procedura postępowania w sytuacji powzięcia informacji, że uczeń ma ślady świadczące o samookaleczaniu się.

1. Wychowawca, psycholog lub pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem, diagnozuje sytuację, dokonuje oględzin a w razie potrzeby opatruje ślady samookaleczenia.
2. O zaistniałym zdarzeniu informuje rodziców/opiekunów prawnych ucznia i wskazuje potrzebę konsultacji psychiatrycznej.
3. Psycholog/pedagog informuje rodziców/prawnych opiekunów o możliwości wsparcia psychologicznego na terenie szkoły.
4. Wychowawca, psycholog lub pedagog powiadamia dyrektora szkoły.
5. Z interwencji sporządza się notatkę służbową (karta interwencji).

XIV. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia występowania u uczniów czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

A. Postępowanie w przypadku stwierdzenia u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych

1. Każdy, kto zauważył niepokojące zachowania, zobowiązany jest zgłosić fakt wychowawcy klasy, pedagogowi i psychologowi.

2. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny rozmawia z uczniem celem ustalenia zmian w zachowaniu.
3. Wychowawca lub pedagog lub psycholog szkolny powiadamia rodziców/prawnych opiekunów. Ustala przyczyny niepokojących zmian w zachowaniu.
4. W przypadku wspólnych ustaleń potwierdzających obawy o zagrożeniu powiadamiany jest dyrektor szkoły.
5. Wychowawca lub pedagog lub psycholog szkolny wraz z rodzicami/prawnymi opiekunami ustalają zasady postępowania wobec ucznia, sposób i zakres, formę pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły lub poza nią.
6. Z interwencji sporządza się notatkę służbową (karta interwencji).

B. Postępowanie w przypadku posiadania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, innych uczniów, rodziny czy innych osób)

1. Pracownik, który otrzymał informację o zamiarze popełnienia samobójstwa stara się natychmiast odnaleźć ucznia i powiadamia dyrektora szkoły, a następnie psychologa, pedagoga i wychowawcę.
2. Po odnalezieniu ucznia zapewnia mu się bezpieczne miejsce.
3. Wychowawca, psycholog lub pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem, diagnozuje sytuację.
4. Wychowawca, psycholog lub pedagog o zaistniałym zdarzeniu informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia, i wskazuje potrzebę konsultacji psychiatrycznej.
5. Wychowawca, psycholog lub pedagog przekazuje ucznia rodzicom/prawnym opiekunom, a gdy zagrożona jest jego sytuacja w domu – powiadamia policję lub sąd rodzinny.
6. Uczeń zostaje objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły lub poza nią.
7. Z interwencji sporządza się notatkę służbową (karta interwencji).

XV. Procedura postępowania w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły.

1. Pracownik, który otrzymał informację o próbie popełnienia samobójstwa na terenie szkoły, stara się natychmiast odnaleźć ucznia i powiadamia dyrektora szkoły a następnie psychologa, pedagoga i wychowawcę.
2. Po odnalezieniu ucznia zabezpiecza przedmioty umożliwiające podjęcie kolejnej próby, dokonuje oględzin, opatruje rany a w razie potrzeby wzywa pogotowie ratunkowe.
3. Powiadamia rodziców/prawnych opiekunów i policję.

4. Umieszcza ucznia w bezpiecznym miejscu, zapewnia opiekę innym uczniom, jeżeli byli świadkami.
5. Jeżeli stan ucznia na to pozwala, psycholog lub pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem.
6. Psycholog, pedagog oraz wychowawca wraz z rodzicami przygotowują dalszą strategię działania, wskazując jednocześnie konieczność konsultacji psychiatrycznej.
7. Uczeń zostaje objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły.
8. W przypadku, gdy rodzice/prawni opiekunowie odmawiają pomocy na terenie szkoły, zobowiązuje się ich do zapewnienia takowej pomocy poza szkołą.
9. Dyrektor szkoły informuje o zdarzeniu Radę Pedagogiczną, pod rygorem tajemnicy służbowej, w celu jedności w działaniu i obserwacji ucznia po jego powrocie do szkoły.
10. Dyrektor powołuje Zespół Interwencyjny, który opracowuje plan działań wspierających.
11. Jeżeli świadkami podjęcia próby samobójczej byli inni uczniowie, pedagog, psycholog, wychowawcy udzielają im pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

XVI. Procedura postępowania w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej poza terenem szkoły.

1. Po otrzymaniu informacji o podjęciu przez ucznia próby samobójczej psycholog, pedagog oraz wychowawca wraz z rodzicami/prawnymi opiekunami przygotowują strategię działania, wskazując jednocześnie konieczność konsultacji psychiatrycznej.
2. Uczeń zostaje objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły.
3. W przypadku, gdy rodzice/prawni opiekunowie odmówią pomocy na terenie szkoły, zobowiązuje się ich do zapewnienia takowej pomocy poza szkołą.
4. Dyrektor szkoły informuje o zdarzeniu Radę Pedagogiczną, pod rygorem tajemnicy służbowej, w celu jedności w działaniu i obserwacji ucznia po jego powrocie do szkoły.
5. Dyrektor powołuje Zespół Interwencyjny, który opracowuje plan działań wspierających.

XVII. Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej ucznia na terenie szkoły.

1. W przypadku śmierci samobójczej ucznia dyrektor szkoły wzywa pogotowie ratunkowe, policję, rodziców/prawnych opiekunów.
2. Dyrektor szkoły o zaistniałej sytuacji informuje organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

3. Pedagog, psycholog, wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom.
4. Szkoła wskazuje miejsca wsparcia dla rodziców/prawnych opiekunów.

XVIII. Procedura postępowania w przypadku używania agresji fizycznej, agresji słownej, hejtu, przez uczniów wobec swoich kolegów.

1. Nauczyciel, który posiada informację o zaistniałej sytuacji, informuje wychowawcę oraz pedagoga szkoły.
2. Wychowawca/pedagog przeprowadza rozmowę z uczestnikami zajęcia, starając się poznać źródło konfliktu oraz rozpoznać sprawcę od poszkodowanego.
3. Wychowawca/pedagog powiadamia o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych oraz dyrektora szkoły.
4. Ofiarę agresji obejmuje się pomocą psychologiczno-pedagogiczną a wychowawca podejmuje odpowiednie działania wychowawcze w klasie - pogadanki, warsztaty.
5. Wychowawca informuje nauczycieli, by zwrócić szczególną uwagę na pokrzywdzone dziecko.
6. W przypadku, gdy zdarzenie jest odosobnionym przypadkiem, sprawcy zostają ukarani zgodnie ze statutem szkoły.
7. W przypadku, gdy uczeń w dalszym ciągu przejawia zachowania wskazujące na postępującą demoralizację i niedostosowanie społeczne, pedagog/dyrektor szkoły powiadamia właściwe instytucje tj. sąd rodzinny, policję.
8. Z interwencji sporządza się notatkę służbową (karta interwencji).